

中國科技大學補助教師參加校外研習心得報告

108 年度教學實踐研究計畫之人文藝術及設計學門的成果交流會於 8 月 20 至 21 日於國立中山大學國研大樓，以實體方式進行成果交流會。此次教學實踐研究計畫成果交流會是以跨域交流及計畫成果管考為目標，將 12 個學門/專案整合為五場全口頭發表之成果交流會；聯合各區域基地辦理，提供教學實踐研究支持措施，擴大觸及服務範圍。第一天 8/20 早上從「主題座談：教學實踐研究的精神與現況」揭開序幕，揭櫫教學實踐研究的核心精神是「從解決教學現場的問題出發，所驅動的一連串系統性反省、批判與建構的歷程，最後結果再回饋給教學現場。」換言之，教學實踐最重要的兩件事是“改變教學現場”及“具證據的評估”。開場的主題座談結束後便開始進行二天商管及人文領域的發表，待第二天完成所有成果發表，便以主題座談及圓桌論壇形式綜合呈現，進行「學術論文撰寫工作坊」及「研究設計/計畫書撰寫工作坊」二場主題活動。

我個人發表的計畫成果主題是：「翻轉教學在設計教育上的應用：『按按按翻轉教室』創新教學法」。此議題源自於傳統教學現場常出現五個問題：1. 單向教學，學生的學習動機不高；2. 師生及同儕之間的互動性弱，學生無法主動與積極參與；3. 教師無法及時檢測教學效果，調整教學的內容或進度；4. 紙本測驗或評分麻煩、耗時、不環保，沒有效率；5. 僅由教師的評分來決定成績，學生沒有機會參與評分或提供意見。本研究透過「課前自學」、「課堂上互動」（期中、期末作品評量共有六項教學活動：「學習表達」、「同儕互評」、「從影片中找答案」、「評論影片」、「組內互評」及「最佳演員票選」）及「課後延伸學習」等悅趣化的教學活動設計來驅動學習，並融合科技來改善教學現場的問題並且提升教學效能。最終本計畫之教學暨研究成果非常正面，學生認為「按按按翻轉教室」創新教學法透過悅趣化的學習活動設計能驅動學習，激發學習動機，提高學習互動性，提升課堂參與度，增進學習成效，而且藉由同儕互評讓學生能參與評分及獲得多元的意見，以及透過即時、方便、有效率的評分系統，讓學生能很快收到回饋意見。並且科技輔具應用於設計教學有助於將傳統單向的教學方式進行翻轉，進而提升學習效能，具有實用價值。

此外，從觀摩多場計畫成果發表發現大多數教師不但認真於教學，也非常細心地觀察教學現場的問題並努力以與時俱進、創新的問題解決方法，擬定具體改變教學現場的策略來改善教學現場。例如雲科大鄭月秀教授之「從詩意轉為靈感啟發的基本設計課程訓練」，雲科大李盈盈助理教授之「促進設計與工程學生團隊跨域協作與原型實踐的課程設計」，雲科大黃雅玲教授「榕樹下與廟埕前生活與美學實踐策展實驗計畫」，明志科大莊妙仙助理教授「以生態系統與認知歷程理論發展個案研究與圖文創作之教學策略」等計畫構想及實踐成果都讓我嘖嘖稱讚、受益匪淺並感佩不已。

最後，非常感謝教學實踐研究計畫辦公室非常用心規畫安排本次的成果交流會，透過交流分享，希望各校老師不但能發揮教學熱情並蓄積更多教學能量更能藉此機會激盪出更多創新創意教學模式並讓教學成果得以被應用。

備註：

一、研習心得報告請用電腦繕打。

二、研習結案報告請先上傳（校園入口網→其它類 E 化系統→研討會心得上傳），連同補助教師校外研習申請表、研習相關資料影本(4 頁以上)及研習心得報告，並經主管簽章後，送人事室核銷。

| 報告人簽章 | 單位主管簽章 | 人事室主任簽章 |
|-------|--------|---------|
| 年 月 日 | 年 月 日 | 年 月 日 |